

東濃地科学センターの状況

1. 瑞浪超深地層研究所研究坑道掘削工事

- 主立坑の掘削作業 (6/8 8:00 現在 500.4m) 坑内外設備の維持管理
- 換気立坑の掘削作業 (6/8 8:00 現在 500.2m) 坑内外設備の維持管理
- 深度 500m の水平坑道の掘削作業 (H23/4/21～)
- 瑞浪超深地層研究所からの排水
 - ・排水処理設備：放流を実施中 (H24/5 の平均排水量：668 m³/日)

2. 調査研究

(1) 超深地層研究所計画

〔瑞浪超深地層研究所〕

- ・深度 200m のボーリング横坑 (主立坑、換気立坑) 及び深度 300m のボーリング横坑 (換気立坑) における鉛直ボーリング孔を用いた地下水水圧観測を継続 (07MI08, 09・09MI17-1, 18, 19 号孔)
- ・深度 200m、深度 300m 及び深度 400m の水平坑道 (予備ステージ) における水平ボーリング孔を用いた地下水水圧・水質観測を継続 (07MI07・09MI20・10MI26 号孔)
- ・深度 300m 研究アクセス坑道における水平ボーリング孔を用いた地下水水圧観測を継続 (10MI23 号孔)
- ・地表からのボーリング孔を用いた地下水水圧・水質観測を継続 (MIZ-1・MSB-1～4・05ME06 号孔)
- ・主立坑、換気立坑の集水リングを用いた地下水水質観測を継続
- ・自然電位測定による地下水流動観測を継続 (地上及び深度 300m ステージ)
- ・表層水理観測を継続 (研究所用地内 1 地点及び 04ME01 号孔)
- ・深度 300m ボーリング横坑 (換気立坑) における岩盤の初期応力測定のためのボーリング作業を実施 (6/7～)

〔正馬様用地〕

- ・地表からのボーリング孔を用いた地下水水圧観測を継続 (AN-1, 3・MIU-2～4 号孔)
- ・表層水理観測を継続 (正馬様用地内 3 地点及び 97MS-01, 02・98MS-03, 04・99MS-05・AI-7, 10 号孔)

(2) 広域地下水流動研究

- ・地表からのボーリング孔を用いた地下水水圧観測を継続 (DH-2, 7～9, 11～13, 15 号孔)
- ・河川流量観測を継続 (日吉川下流域、柄石川流域)

(3) 地質環境の長期安定性に関する研究

- ・変動地形が明瞭でない活断層、震源断層等に係る調査技術の整備を継続
- ・内陸部の隆起・侵食速度の算出に係る調査技術の整備を継続
- ・古水理地質学的アプローチによる地質環境の変化の予測・評価手法の開発を継続

3. 瑞浪超深地層研究所環境調査

- 流量観測を継続 (狭間川 4 地点)
- 水位観測を継続 (研究所周辺井戸 10 地点)
- 研究坑道掘削土に関する環境管理測定を継続
- 環境保全協定に基づく排出水等の測定を継続

4. 瑞浪超深地層研究所における施設利用等

- ・東濃地震科学研究所の施設利用 (深度 300m 研究アクセス坑道における重力計による観測、研究坑道内における傾斜計を用いた岩盤変位計測等) を継続、研究坑道内において地震計設置作業を実施 (6/5～)
- ・名古屋大学の施設利用 (深度 200m ボーリング横坑 (主立坑) における原子核乾板の保管) を継続 (H23/10/21～)
- ・産業技術総合研究所との共同研究 (深度 300m 研究アクセス坑道における水平ボーリング孔を用いた地下水水圧・水質観測) を継続 (09MI21 号孔)
- ・電力中央研究所との共同研究 (深度 300m 研究アクセス坑道におけるボーリング孔を用いた地下水水圧観測) を継続 (10MI24, 25 号孔)

瑞浪超深地層研究所研究坑道掘削工事の状況

(平成 24 年 6 月 8 日現在)

立坑

立坑掘削深度	主立坑	換気立坑
	500.40m	500.20m
6月15日までの予定	500.40m	500.20m

水平坑道

深度 300m 研究アクセス坑道 掘削進捗	主立坑側から	換気立坑側から (ボーリング横坑)
	95.70m 計測横坑①10.00m 計測横坑③ 3.00m 計測横坑④ 3.00m	19.75m (露岩部 5m 含む)
6月15日までの予定	—	—

深度 500m 水平坑道の 掘削進捗	主立坑側から	換気立坑側から
	予備ステージ 5.00m 研究アクセス北坑道 5.65m	予備ステージ 10.20m 研究アクセス南坑道 6.15m
6月15日までの予定	—	予備ステージ 13.20m

その他

その他の作業	主立坑	換気立坑
	先行ボーリング	深度 300mボーリング横坑 における初期応力測定準備
6月15日までの予定	同上での調査試験	同上の掘削及び測定

